Werkstufe

12.04.2013

Personenkreis

- 9. – 12. Schulbesuchsjahr
- 15 – 19 Jahre
- Pubertät / Erwachsen werden

Pädagogische Zielformulierung

- Förderung der ….
  - Selbstständigkeit
  - Eigenverantwortung
  - Verbindlichkeit
  - Kontinuität
- Vorbereitung auf das Leben in der Gesellschaft
- Vorbereitung auf das Berufsleben
- Mitbestimmung für das eigene Leben nach der Schule (Wohnen, Arbeiten, Partnerschaft,…)

Unterrichtsprinzipien

- Erlebnis- und Handlungsorientierter Unterricht (praxisnah)
- Mitbestimmung im Unterricht
- Eigenverantwortliches Lernen
- Loslösung vom Zeitraster eines Unterrichtstages (veränderte zeitliche Struktur „Werkstatt-Tag“)
- Stufenübergreifende Arbeitsgruppen

Unterrichtsmethoden

- Praktika WfbM / 1.Arbeitsmarkt / Tagesförderstätte
- Werkstatt-Tag
- Berufspraxistag
- Betriebsbesichtigungen
- Freiarbeit
- Gruppenarbeit (leistungsorientiert)
- Arbeiten an die Arbeitsfelder der WfbM angepasst
- Frontalunterricht
- Einzelarbeit (gezielt am eigenen Arbeitsplatz Tätigkeiten verrichten)
- Arbeitsgemeinschaften

Stufenspezifische Schwerpunkte / Besonderheiten

- Werkstatt-Tag (Tagesstruktur und Inhalte an die WfbM angepasst)
- Berufspraxistag (Arbeiten aus der WfbM, Arbeitsfelder aus der WfbM simuliert, Betriebe und Arbeitsfelder des 1. Arbeitsmarktes kennenlernen, Praktika 1. Arbeitsmarkt)
- Selbstversorgung (veränderte Form des Kochunterricht, planen eines Wocheneinkaufs)
- Sachunterricht (Wohnen, Partnerschaft, Öffentlichkeit, …)
- Freizeitgestaltung (aktive Freizeitgestaltung)
- Schwimmen
- Sport
- Umgang mit Medien (PC, Fernsehen, …)
- Kulturtechniken (praxisorientiert, in Leistungsgruppen)
- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- Spezialisierte Elternarbeit (Sensibilisierung und Unterstützung für den Weg nach der Schule)