

Unterstufe: Schwerpunkte des Unterrichts (auf der Grundlage des Lehrplans)

Sachunterricht	Lesen und Schreiben	Mathematik	Spiel
<p>Mögliche Inhalte:</p> <p>Ich und meine Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. ICH BIN ICH (Name, Körper, Gefühle,...) ✓ 2. ICH UND MEINE FAMILIE (Wohnort, Aktivitäten, Familien,...) ✓ 3. ICH UND MEINE UMWELT (Dienstleistungen und Versorgungssysteme, kulturelle & sportliche Angebote, Geschäfte, Bücherei, Polizei, Feuerwehr, Wald und Wiese, Jahreszeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ämterplan ✓ Stundenplan ✓ Kalender ✓ Situationenlesen ✓ Arbeiten mit Bild – Wortkarten, Piktogrammen ✓ Einsatz von sprachbegleitenden Gebärden ✓ Einsatz von elektronischen Sprachausgabegeräten ✓ Erfassen von Ganzwörtern ✓ Kennen lernen von Lautgebärden ✓ Einführen der Buchstaben, Erlesen von Silben ✓ Nachspuren der Buchstaben ✓ Eigene Schreibversuche 	<p>Pränumerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grundfarben und Grundformen erkennen, benennen, zuordnen, sortieren ✓ Nach Merkmalen sortieren (Größe) ✓ Reihen bilden <p>Einführung der Zahlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zahlwortreihe ✓ Würfelbilder erkennen ✓ Mengen bilden ✓ Mengen vergleichen (mehr – weniger) ✓ Menge-Zahl-Zuordnung ✓ Zahlen benennen <p>Rechenoperationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lernspiele (Puzzle, Domino, Memory) ✓ Alleine und mit anderen spielen ✓ Absprachen und Regeln einhalten ✓ Spielideen entwickeln ✓ Einfache Regelspiele kennen ✓ Symbol- und Rollenspiele spielen

Förderung der Basiskompetenzen:

Die Förderung erfolgt im täglichen Unterrichtsgeschehen (Gesamtunterricht, Kochen, Rhythmik, Bewegungserziehung, Gestalten, Morgenkreis), während der Mahlzeiten, in den Pausen. Sie ist verbunden mit einem hohen Grad an Handlungsorientierung und der ganzheitlichen Betrachtung des Unterrichts.

Voraussetzungen zur erfolgreichen Umsetzung sind gegenseitige Wertschätzung, ein positives Menschenbild und das Vertrauen in die Lern- und Leistungsfähigkeit der Schüler.

Sozialverhalten	Lebenspraktische Förderung / Selbstversorgung	Sprache	Wahrnehmung	Motorik
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erkennen und Äußern eigener Bedürfnisse ✓ Sich in die Klassen- und Schulgemeinschaft integrieren ✓ Zuhören können ✓ Regeln kennen und einhalten ✓ Verantwortung Übernehmen ✓ Wahrnehmen und Rücksicht nehmen auf die Bedürfnisse und Gefühle anderer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selbstständigkeit fördern ✓ Lebensmittel wählen, Brot schmieren ✓ Essen selbstständig zu sich nehmen ✓ Toilettentraining ✓ Hände waschen ✓ Nase putzen ✓ Klassenamt ausführen ✓ An- und Auskleiden ✓ Schuhe binden 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mundmotorik ✓ Gebärden kennen lernen und einsetzen ✓ Methoden der UK (Einsatz von Talkern, Hilfsmitteln, Bildkarten und Piktogrammen) ✓ Wortschatz erweitern ✓ Sätze bilden ✓ Erlebtes wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visueller Bereich ✓ Auditiver Bereich ✓ Taktile Wahrnehmung ✓ Kinästhetik ✓ Gustatorischer Bereich ✓ Olfaktorischer Bereich ✓ Zeitliche Wahrnehmung ✓ Propriozeption (Eigenwahrnehmung) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grob- und Feinmotorik im Unterrichtsalltag (schneiden, falten, malen, schälen,...) ✓ Im Rahmen der Bewegungserziehung ✓ Im Rahmen der Bewegungserziehung im Wasser ✓ Beim Spiel auf dem Außengelände