Unterstufe

12.04.2013

Personenkreis

- 1. – 3. Schulbesuchsjahr
- 6 – 10 Jahre
- Zugänge aus verschied. Kindergärten

Pädagogische Zielformulierung

- Eingewöhnung in den Schulalltag
- Förderung der Basiskompetenzen
- Förderung der kognitiven Kompetenzen
- Anbahnung von Handlungskompetenzen

Unterrichtsprinzipien

- Ganzheitlichkeit
- Individualisierung, Differenzierung
- Spielerischer Zugang
- Starke Rhythmisierung, Ritualisierung, Strukturierung
- Überwiegend Unterricht im Klassenverband, keine Teilnahme an den AGs

Unterrichtsmethoden

- Handelndes Lernen
- Bewegungsorientiertes Lernen
- Lernen in Realsituationen (Aufsuchen außerschulischer Lernorte)
- fächerübergreifender Unterricht
- Rollenspielmethode

Stufenspezifische Schwerpunkte

- Eingewöhnung in den Schulalltag (Tagesablauf kennen lernen, im Schulhaus orientieren, Klassenregeln und –ämter einhalten, Anforderungen aushalten, Arbeitshaltung aufbauen)
- Förderung der Basiskompetenzen durch eine umfangreiche zeitliche Gewichtung im Stundenplan
  - Sozialverhalten
  - Lebenspraktische Förderung und Selbstversorgung
  - Sprache und Kommunikation (vielfältige Kommunikationsformen anbahnen, aufbauen und weiter entwickeln)
  - Wahrnehmung
  - Motorik (Bewegungsfreude entwickeln, Förderung der Gesamtpersönlichkeit und Eigentätigkeit)
- Förderung der kognitiven Kompetenzen – Die Inhalte orientieren sich an den Bedürfnissen und Voraussetzungen der Schüler
  - Sachunterricht (Fachinhalte sollen zu einer besseren Integration in den Alltag beitragen)
  - Lesen und Schreiben
  - Mathematik
  - Spiel (Das Spiel als soziales Geschehen, innerhalb dessen kognitive, emotionale, kreativ-schöpferische, soziale, kommunikative, körperlich-motorische und selbst steuernde Kräfte entwickelt werden können.)
  - Musik - Rhythmik (in Form eines klassenübergreifenden Unterrichts)
- Förderung der Handlungskompetenz (Aufbau von Motivation, Konzentration und Ausdauer, adäquater Umgang mit Arbeitsmaterialien, Einrichten und Aufräumen des Arbeitsplatzes)
- Kooperation mit abgebenden Einrichtungen (z.B. Kindertagesstätten, benachbarten Grund- und Förderschulen)
- Elternarbeit